



# CADAUNOCUENTA

Boletín *Dimensión*, Edición Especial

ESP  
2017



# ▶ CONTENIDOS

## 03

Frank: Ejemplo de maestro y revolucionario

## 05-06

Una batalla ganada por el pueblo cubano: La batalla por la Alfabetización

## 08-09

Universidad e investigación para el desarrollo del país

## 04

Un reconocimiento a nuestros educadores

## 07

El internacionalismo, principio revolucionario, noble y humanista

## 10-11

Una mirada desde el sindicato de los educadores





## Frank: Ejemplo de maestro y revolucionario

*¡Qué monstruos! No saben la inteligencia, el carácter, la integridad que han asesinado. No sospecha siquiera el pueblo de Cuba quién era Frank País, lo que había en él de grande y prometedor... ¿Alguien puede estar pensando en su vida después de ver asesinado a Frank País, el más valioso, el más útil, el más extraordinario de nuestros combatientes?”*

*Fidel (Tomado de Carta de Fidel a Celia Sánchez, 30 de julio de 1957)*

Frank Isacc País García fue maestro, combatiente revolucionario y Jefe de Acción y Sabotaje del Movimiento 26 de Julio e integrante de su Dirección Nacional. Organizó el Alzamiento del 30 de Noviembre en Santiago de Cuba en apoyo a los expedicionarios del Granma, y posteriormente brindó su apoyo a la guerrilla en sus primeros momentos. Fue asesinado por las fuerzas represivas de la dictadura de Batista el 30 de Julio de 1957.

Nació en Santiago de Cuba, el 7 de diciembre de 1934. Hijo del matrimonio del reverendo Francisco País y doña Rosario García. Se tituló como maestro en la Escuela Normal de Santiago de Cuba. Desde los primeros años de su carrera ocupó diferentes responsabilidades hasta llegar a ser Presidente de la Asociación de Estudiantes de esa escuela. Al graduarse de maestro normalista, creó una escuela para la superación de los obreros.

De Frank, el Che manifestó: “Sus ojos mostraban enseguida al hombre poseído por una causa, con fe en la misma y además, que ese hombre era un ser superior. Hoy se llama, el inolvidable Frank País; para mí que lo vi una sola vez, era así”.

Frank fue un hombre de acción y, al mismo tiempo, de sensibilidad artística y talento organizativo. Reunía virtudes difíciles de integrar en una sola persona como son la capacidad de organización, de acción y, al mismo tiempo, de pensamiento. Para él las palabras disciplina, organización, civismo, libertad tenían un valor sagrado, conjugándose en su mente y en su acción, guardando un magnífico equilibrio.

Este valeroso joven fue ejemplo de revolucionario, maestro abnegado y de ideas martianas y como el Apóstol, Frank País se hizo creador, y desde esa trinchera luchó contra la tiranía batistiana. Su fervor patriótico,

su entrega total a la lucha, su pureza absoluta de ideales y valentía a toda prueba, despertaban el espíritu combativo e infundían confianza en su capacidad de dirección.

En este 22 de diciembre, Día del Educador Cubano, homenajeamos al inolvidable Frank, quien nos legó su ideario práctico para todas las generaciones y para el porvenir: su manifiesta modestia, su tenacidad y la valentía personal del combatiente de primera línea.

## Un reconocimiento a nuestros educadores

*“La educación es el arma más poderosa que tiene el hombre para crear una ética, para crear una conciencia, para crear un sentido del deber, un sentido de la organización, de la disciplina, de la responsabilidad”.*

*Fidel (Discurso pronunciado el 13 de julio de 1979)*

Nuestro *Boletín Dimensión*, en merecido tributo al Día del Educador, instituido así el 22 de diciembre de 1961, cuando después de concluida la gran Campaña de Alfabetización, Cuba fuera proclamada Territorio Libre de Analfabetismo, ha concebido para esta edición especial, una serie de entrevistas realizadas a destacados profesores, investigadores, profesores internacionalistas entre otros, de esta Universidad, que con su actitud y esfuerzo diario, enaltecen el prestigio de la educación cubana y en especial de la Cujae.



## Una batalla ganada por el pueblo cubano: La batalla por la Alfabetización

*“Ningún momento más solemne y emocionante, ningún instante de legítimo orgullo y de gloria, como este en que cuatro siglos y medio de ignorancia han sido derrumbados [...]”.*

*Fidel (Discurso pronunciado el 22 de diciembre de 1961)*

Una genuina exponente de aquella grandiosa epopeya sin precedentes en la historia que constituyó la Campaña de Alfabetización, es la Profesora de Física y fundadora de la Cujae, la compañera Gilda Vega Cruz, que con gusto accedió a nuestra entrevista.

A la pregunta de **¿cómo decidió con solo 13 años convertirse en alfabetizadora? nos responde:**

-Cuando escuché la declaración de Fidel en 1960 de que Cuba estaría libre de analfabetismo en solo un año, estaba segura que esta sería una tarea para los jóvenes y ahí estaría yo. Tocaba entonces convencer a mis padres, lo que fue un tanto difícil, éramos tres hermanas y nunca nos habíamos separado, nos comenta la entrevistada.

-Yo era dirigente de la Asociación de Jóvenes Rebeldes (AJR), en la Secundaria donde estudiaba y no podía decir que no. Con insistencia y constancia lo logré. Mi hermana de 12 años también se entusiasmó con la idea de

incorporarse y mis padres aceptaron con la condición de que nos ubicaran juntas. Entonces mi responsabilidad fue mayor, ser maestra y madre de mi pequeña hermana, continúa Gilda.

**¿Cuánto le aportó la Campaña de Alfabetización a la persona en que se convirtió?, ¿cómo esto influyó en su vida futura?**

-Participar en la Campaña de Alfabetización ha sido la tarea más hermosa y difícil a la que me he enfrentado. Nos ubicaron a mi hermana y a mí en Camagüey, en una cooperativa cañera del central Jaronú, hoy Brasil, en Esmeralda.

-Éramos 10 alfabetizadores en la zona, 6 varones de Camagüey y 4 hembras de La Habana. Asumimos disímiles tareas: Impartimos clases en diferentes horarios, a personas adultas en la noche, a los niños de la pequeña escuela de la zona, y en ese mismo horario diurno, tres veces a la semana, a una señora cuyo esposo no le permitía asistir en las noches, a





## Una batalla ganada por el pueblo cubano: La batalla por la Alfabetización

trabajadores de la cooperativa, a un haitiano que me pedía además aprender cuentas. De este guardo los más hermosos recuerdos por el agradecimiento que me mostraba y su gran amabilidad.

-En los ratos libres, aprendimos a sembrar maíz y frijoles, y con lo que nos pagaban compramos los uniformes de los niños de la escuela primaria de la zona. Más tarde creamos en esta la Unión de Pioneros José Martí.

Emocionada con los recuerdos, Gilda prosigue.

-Los 10 alfabetizadores nos convertimos en hermanos, crecimos, ganamos en independencia, a la vez que aprendimos de la vida en colectividad, conocimos de las necesidades y de la humildad de aquellas personas y del agradecimiento que sentían por Fidel y por nosotros, sus jóvenes maestros.

**¿Ser alfabetizadora constituyó uno de los motivos por los que consagró su vida al ejercicio del magisterio con tanta perseverancia y dedicación?**

-Terminada la Campaña en el multitudinario acto de la Plaza, donde se declaraba a Cuba Territorio Libre de Analfabetismo, Fidel, dirigiéndose a

los jóvenes, nos dice que ahora nos correspondía seguir estudiando. Esto motivó a nuestra entrevistada a continuar estudios en el Pre del Vedado y posteriormente a matricular Ingeniería Industrial en la recién inaugurada Cujae.

-Las clases en la Cujae comenzaron en enero de 1965 y el primer año era común para todas las ingenierías. En ese curso me hice Alumna Ayudante de Física, posteriormente me trasladé a la carrera de ingeniería Mecánica, de la que me gradué. En ese cambio influyó el inolvidable profesor, Carlos Novo, que era estudiante de tercer año de esa carrera y me impartía el seminario de Alumnos Ayudantes de Física.

-Soy ingeniera de profesión, pero mi pasión es dar clases, y es a lo que he dedicado toda mi vida, argumenta. Creo que dar clases, enseñar, transmitir los conocimientos que he adquirido en la Universidad y en la vida, me han hecho mejor ser humano y eso lo aprendí en la Campaña.

**¿Desea agregar algo más?**

Sí, la emoción enorme cada vez que escucho el Himno de la Alfabetización, no logro oírlo sin cantarlo; el recuerdo imborrable cuando se izó la bandera de Territorio Libre de Anal-

fabetismo en la cooperativa, rodeada de jóvenes que se abrazaban y lloraban; el día en que congregados en la Plaza de la Revolución, Fidel se dirigió a nosotros, los alfabetizadores, jóvenes en su mayoría; así como el instante solemne en que subió airosa la bandera de seda roja en la que bajo el libro y la paloma se leía la frase forjada en el ejercicio heroico de una campaña única en el mundo: Cuba Territorio Libre de Analfabetismo.







## El internacionalismo, principio revolucionario, noble y humanista

*“Ser internacionalista es saldar nuestra propia deuda con la humanidad. Quien no sea capaz de luchar por otros, no será nunca suficiente capaz de luchar por sí mismo”.*

*Fidel (Discurso pronunciado el 5 de diciembre de 1988)*

El Profesor Titular, Doctor José Ricardo Díaz Caballero y Director General del Instituto de Ciencias Básicas de la Cujae, es un destacado profesor internacionalista de nuestro Centro y accedió a compartir con este Boletín sus experiencias.

### **¿Podría mencionar alguna de las misiones internacionalistas en las cuales tuvo participación?**

-Cumplí misión como trabajador internacionalista, profesor universitario, en la provincia de Huambo, República Popular de Angola en 1987–1988, en el período de la batalla de Cuito Carnavale.

### **¿Cuáles fueron sus experiencias en la misión y alguna de ellas marcó su vida profesional y personal?**

#### **Argumente.**

-Tuve muchas experiencias en la misión que marcaron mi vida profesional y personal. Aprendí de la hermandad, la amistad y la solidaridad en condiciones difíciles, donde los valo-

res y principios se ponen a prueba. Ví morir personas valiosas, compañeros de la misión, alumnos aplicados que no volvían a clases, víctimas de la guerra o las enfermedades. Conocí las secuelas del hambre y la desnutrición en los niños y la población adulta. Supe de las hazañas de los soldados angolanos y cubanos, y de los pilotos que arriesgaban su vida a diario en las misiones combativas.

### **¿Si tuviera nuevamente la oportunidad de servir como internacionalista, repetiría la experiencia?**

-Por supuesto, lo volvería a hacer. El internacionalismo le proporciona a quien lo practica una visión enriquecedora de la vida, le ayuda a crecer como ser humano, le da la oportunidad de entregarse con infinito amor y desprendimiento a las causas más nobles, revolucionarias y humanistas de otros pueblos, a hacer realidad sus sueños de libertad, soberanía e independencia.





## Universidad e investigación para el desarrollo del país

*“Nos proponemos utilizar mucho más el potencial científico de las universidades [...], es decir, de todas las universidades. Estamos dispuestos a darle un gran impulso al trabajo científico de las universidades”.*

*Fidel (Discurso pronunciado el 20 de diciembre de 1990)*

El profesor, doctor Rolando Serra Toledo, Asesor de la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrado, fue uno de los colaboradores de este Boletín especial, y brindó información que ponemos a disposición de la comunidad universitaria, sobre el estado de las investigaciones en la Cujae.

### **¿Cuáles son los programas de investigación priorizados en nuestra Universidad?**

-La Cujae en estos momentos se encuentra inmersa en varios proyectos importantes, de ellos los priorizados y de mayor impacto para el desarrollo del país son: el Proyecto del Agua, Alimentos, Energía, Medio Ambiente, Ciencias para la Vida, Defensa, Educación, Gestión, Industria, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, y Vivienda. Estos se encuentran distribuidos en varios centros de investigación de la Cujae y que se ocupan de darle seguimiento a los mismos.

### **¿Para usted, cuáles fueron los principales resultados de investigación obtenidos por la Cujae en el presente año?**

-Durante el año 2017 la Cujae ha continuado un creciente trabajo de organización y consolidación de la actividad científica, tratando de regirnos por el cumplimiento de los lineamientos de la política económica y social del partido y la Revolución. Por ello, a los lineamientos que les hemos dedicado atención particular son los que se encuentran del 129 al 139 y que se refieren a la política de ciencia, tecnología, innovación y medio ambiente.

Nuestras investigaciones que poseen resultados superiores a los alcanzados en el 2016 en la mayoría de los indicadores, se han destacado en la consolidación del trabajo por proyectos de investigación, la continuación de la capacitación a los líderes científicos, profesores e investigadores, en el fortalecimiento y la diversificación de las alianzas con los Organismos de

la Administración Central del Estado, en el impacto de las investigaciones realizadas y el incremento del reconocimiento internacional en los principales rankings y sitios de gestión de las investigaciones.

-Para este año, los principales resultados de investigación se encuentran reflejados en las propuestas para premios de Innovación Tecnológica del CITMA y de la Academia de Ciencias de Cuba. Estas propuestas son:

1. Bases teóricas y metodológicas en el campo de las ciencias técnicas especialidad de Ingeniería Industrial para la formación de profesionales del sistema empresarial cubano.
2. Propuesta de modelo basado en el enfoque de arquitectura empresarial para contribuir a la integración del Sistema de Dirección de entidades cubanas.
3. Aporte de la maestría de Ingeniería Alimentaria al desarrollo de la industria de alimentos.
4. Mejoras en el proceso de obtención de perfiles de aluminio lacado y



# Universidad e investigación para el desarrollo del país

evaluación de su desempeño como elementos de carpintería en condiciones costeras del clima tropical húmedo.

5. Implementación de la Fototerapia como medio terapéutico en veterinaria en Cuba.
6. Aplicación de los requerimientos tecnológicos básicos para obtener estructuras de hormigón armado altamente resistentes al ambiente agresivo costero de La Habana, con plazos de vida útil no inferior a los 50 años.
7. Contribución al diseño y revisión de estructuras especiales frente a la acción del viento.
8. Proyecto SEDIT. Software Educativo para la enseñanza del Dibujo Técnico para ordenadores y dispositivos móviles.
9. La digestión anaerobia de residuos biodegradables como recurso energético y ambiental en el sector agroindustrial cubano.
10. Resultados de un abordaje integral para la reducción y mitigación de las vulnerabilidades sociales y los desastres.
11. Combustibles alternativos de segunda y tercera generación para motores de combustión interna.
12. Estudio sobre la protección de materiales de construcción expuestos al clima tropical costero de Cuba.
13. Desarrollo de una nueva familia de controladores de orden fraccionario (FOC) para el control robusto de procesos productivos con comporta-

mientos dinámicos difíciles e inciertos.

14. Modelación computacional para aplicaciones médicas.
15. Contribución al desarrollo de materiales y métodos para el dimensionamiento de pavimentos y explanaciones viales en Cuba.
16. Metodología para el análisis y la síntesis de sistemas de ingeniería y métodos asociados.

## **¿Cuáles fueron los resultados con un mayor reconocimiento nacional e internacional?**

En el ámbito nacional obtuvimos el premio “Universidad más destacada” en el Fórum Nacional de Estudiantes de Ciencias Técnicas y en el Concurso Nacional de Computación. Se obtuvo la ratificación de la condición de Centro Destacado Municipal y Provincial del Fórum de Ciencia y Técnica. Alcanzamos resultados significativos de investigación de los programas priorizados de la Universidad aplicados e introducidos en varios OACE e instituciones, esto trajo como resultado 130 Premios Nacionales.

En el ámbito internacional los resultados también fueron satisfactorios, ya que nuestra revista de Ingeniería Industrial está entre las primeras 100 revistas en español y la única del MES en el Google Scholar Metrics por el número de citas, y es la primera con

mayor índice h5 entre las de ingeniería, lo que representa un gran orgullo.

También mejoró la posición de la Universidad en los rankings Scimago y QS, y se mantiene en todos los rankings internacionales entre las universidades más destacadas del país. Se incrementó el número de profesores con perfiles personales creados en el Google Académico, y por lo tanto, ocupamos el primer lugar entre las universidades cubanas. Se incrementó también de modo considerable, la cantidad de profesores con perfiles personales creados en el Researchgate y el valor del indicador RG, ocupando el tercer lugar entre las universidades cubanas. Logramos desarrollar exitosamente la “IX Conferencia Internacional de Energía Renovable, Ahorro de Energía y Educación Energética (CIER 2017)” y del “Congreso Internacional de Alta Tensión y Aislamiento Eléctrico (ALTAE 2017)”, obteniendo finalmente 13 premios internacionales.





## Una mirada desde el sindicato de los educadores

*“Vengan nuevos cuadros, vengan nuevas generaciones de hombres; promuévanse los más aptos; no se aferre nadie a los honores, ni a los cargos, que eso siempre ha costado muy caro a los pueblos”.*

*Fidel (Discurso pronunciado el 28 de septiembre de 1966)*

Bárbara Infante Díaz, Secretaria General del Sindicato de la Cujae, con motivo del Día del Educador, brindó información sobre el surgimiento de esta organización de masas en el país y su activo papel en la Universidad.

Bárbara Infante nos comenta, -en el año 1933, surgió el primer Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza al cual se integraron además de los maestros, los empleados, conserjes y alumnos de los años terminales de las Escuelas Normales.

Según la opinión de Lázaro Peña, destacado dirigente sindical por sus grandes méritos y capacidad organizativa, el movimiento obrero no estaría completo si la Central de Trabajadores no incluía al Sindicato de los Educadores, resultaba impostergable la constitución de una organización de masas de los maestros, profesores y demás trabajadores de los centros educativos, continúa nuestra entrevistada.

- Se efectuó entonces un proceso de elecciones sindicales en los centros educativos y de constitución de la organización sindical en cada una

de las provincias del país, que culminaría con la realización del Congreso Nacional Constitutivo del 22 al 24 de noviembre de 1961, exactamente un mes antes de que fuera proclamada la victoria de la Campaña Nacional de Alfabetización y el país se declarara Territorio Libre de Analfabetismo.

-Así surgía el nuevo Sindicato, atesorando una enorme riqueza, la profunda y valiosa tradición pedagógica cubana y el extraordinario legado de Félix Varela, José de la Luz y Caballero, José Martí, Enrique José Varona, Frank País, Pepito Tey, Marcelo Salado, Rubén Bravo, René Fraga Moreno entre otros.

En toda esta etapa revolucionaria ocuparon el cargo de Secretario General del Sindicato, compañeros valiosos que fueron elegidos en los diferentes congresos, hasta la actualidad, en que se desempeña como Secretaria General del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte, la compañera Niurka González Orberá.

El sindicato ha tenido que desempeñar una labor muy activa en la





## Una mirada desde el sindicato de los educadores

representación de los trabajadores y en la lucha por la preservación de las conquistas que trajo consigo para los educadores y para la sociedad, en el campo de la educación, la Revolución.

El trabajo político-ideológico, la formación de valores en los alumnos y en los propios profesores y trabajadores no docentes, así como el fortalecimiento de las convicciones, han constituido prioridades de la labor desarrollada a lo largo de todo este tiempo y muy especialmente en estos últimos años en que el enfrentamiento ideológico con los enemigos históricos de la Revolución ha adquirido una mayor fuerza.

Nuestra Universidad ha contado con dos trabajadores condecorados con el Título Honorífico de Héroes del Trabajo de la República de Cuba del SNTECD: Diosdado F. Pérez y Jorge Guerra Debén, ambos fallecidos.

La Universidad posee un Buró Sindical con 5 miembros, 57 secciones sindicales con 1785 afiliados, 192 dirigentes sindicales y 7 Buroes Intermedios en las facultades, prosigue Bárbara Infante.

En la actualidad, nuestra entrevistada ocupa la función de Secretaria General del Sindicato de la Cujae, por voto directo y secreto en octubre del 2015, con anterioridad había sido electa miembro del Buró Sindical

de la Universidad también por voto directo y secreto. Cuando el Buró lo integraban 9 miembros se le asignó la Secretaría de Asuntos Laborales y Sociales, posteriormente ocupó la Secretaría de Organizadora del Buró. Participó además como Delegada Directa a la 1era. Conferencia Municipal, Provincial y Nacional del SNTECD.

-Mi mayor satisfacción de este trabajo, argumenta, es cuando el trabajador se acerca y expone su problema con la confianza de que está siendo escuchado y que se está tratando de solucionar si este tiene la razón, pero sobre todo cuando le damos seguridad de que recibirá una respuesta a su situación.

El sindicato en nuestra Universidad escucha los planteamientos de los trabajadores, los tramita, investiga y posteriormente les da respuesta, orienta a los trabajadores, los capacita en las leyes, reglamento y estatutos de la CTC, propicia el debate de los documentos, estimula de acuerdo con la emulación vigente, realiza competencias deportivas (Juegos 13 de Marzo de los Trabajadores), Festival de Cultura de Trabajadores, Jornada del Educador, actividades recreativas, moviliza a los trabajadores para los desfiles, bastiones universitarios, motivamos el cuidado de la propiedad social a través de las guardias obreras y de vacaciones, al ahorro, a no cometer ilegalidades, ni

robos, a participar en actividades de apoyo a nuestra Revolución Socialista, al PCC a nuestros líderes Fidel y Raúl, continúa Bárbara Infante.

Nuestra entrevistada concluye con el lema central: Los educadores al llamado de la Patria: ¡Presentes!

VRIC Dirección de Comunicación

Jefe del Departamento: Norma de la C. Placeres

Periodista: Hilda de la C. Rebollar

Redacción: Mayra Arada

Fotografía: Archivo Cujae

Maquetación: Erick Ortega y Carlos Aladino Rojas

Diseño: ISDi (Campaña 50 Aniversario)



Contáctenos a través de:



[comunicacion@tesla.cujae.edu.cu](mailto:comunicacion@tesla.cujae.edu.cu)