

Curso: Gestión de información científica en la investigación integrando las TIC			
Profesores: Dr. C. Liuris Rodríguez Castilla*, Dr. C. Ciencias de la Educación. Profesor Asistente. Centro de Referencia para la Educación de Avanzada CREA, Cujae. Dr. C. Zeidy Sandra López Collazo, Dr. C. Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Centro de Referencia para la Educación de Avanzada CREA, Cujae. Dr. C. Rolando Serra Toledo, Dr. C. Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, Cujae. nota: profesor principal *			
Acerca del curso	Modalidad: e-learning	Duración: 30 horas	Créditos: 1
Destinatarios		Docentes e investigadores en e contexto educativo	
Fundamentación y objetivos		<p>Fundamentos:</p> <p>La masificación del acceso a Internet ha representado sin dudas uno de los fenómenos que marca el inicio de este siglo. Lo que antes era el privilegio de unas pocas universidades y centros de investigación es ahora una posibilidad de gran número de personas. Esto ha llevado a la aparición de infinidad de espacios sobre paradigmas de la web 2.0 y 3.0 que han traído además la masificación en la publicación de información.</p> <p>La abundancia de información en el dominio público, en la cantidad y variedad que se encuentra hoy, tiene serias connotaciones en el desempeño profesional. El fenómeno se analiza a partir de las definiciones de sobrecarga informativa, intoxicación informativa y muchos otros términos que hacen evidente la necesidad de desarrollar habilidades especiales para tener éxito en un ambiente tan rico en información.</p> <p>Entre las habilidades más importantes en este escenario se encuentran aquellas declaradas en las campañas internacionales de alfabetización información (ALFIN) y reconocidas integralmente como competencia informativa. Es clave en ello el pensamiento crítico, el acceso a fuentes de información, el procesamiento y almacenamiento de información, el trabajo colaborativo con la información y la socialización de los resultados.</p>	

	<p>Es por ello que ante el incremento acelerado de información científica en la web y los continuos avances de las TIC integradas al proceso de investigación, los investigadores requieren cada vez más, del dominio de habilidades informacionales que les permitan identificar, buscar, organizar y analizar la información necesaria para investigar, así como publicar los conocimientos adquiridos como resultado de sus investigaciones y la evaluación de su impacto. El curso ofrece la posibilidad caracterizar estas habilidades, a partir de sus rasgos distintivos e integración en el proceso investigativo y su desarrollo desde la aplicación disímiles herramientas infotecnológicas que favorecen el rol del investigador. Se ofrecen diversos materiales educativos para el autoaprendizaje y lograr con ello modos de actuación profesional, en correspondencia con el desarrollo tecnológico.</p> <p>Objetivo: Gestionar información científica durante la investigación, aplicando herramientas infotecnológicas y haciendo uso ético de la información con autonomía y colaboración.</p>
<p>Contenidos del curso y bibliografía</p>	<p>TEMA 1: La gestión de la información científica</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el ciclo de vida de la información y sus particularidades en el proceso de investigación. • Valorar la importancia de la información científica para la investigación y el desarrollo de la ciencia. • Clasificar la diversidad de fuentes de información científica en la web, enfatizando en las bases de datos especializadas. • Identificar necesidades de información científica en la investigación. • Planificar estrategias de búsqueda a partir de las necesidades de información en la investigación.

Sistema de conocimientos:

El ciclo de vida de la información en el proceso de investigación. Información científica y su importancia para la investigación. Las fuentes de información científica en la web, clasificaciones. Las bases de datos de información científica y sus características. Tipologías de necesidades de información. Estrategias de búsquedas.

TEMA 2. Búsqueda, recuperación y gestión de información científica**Objetivos:**

- Buscar información científica aplicando las estrategias de búsquedas planificadas en diferentes fuentes de información.
- Caracterizar las normas bibliográficas internacionales para la estructura de los formatos bibliográficos.
- Elaborar bibliotecas personales digitalizadas para la gestión y organización de los resultados de búsquedas.
- Analizar críticamente la información científica aplicando métodos y herramientas automatizadas.
- Sistematizar los resultados del análisis de información asumiendo posiciones críticas en la investigación.

Sistema de conocimientos:

La búsqueda, selección y descarga de información científica: la web invisible y las redes sociales para investigadores. Normas bibliográficas internacionales. Organización de la información mediante gestores bibliográficos. Creación de bibliotecas personales digitalizadas: Zotero, EndNote, Mendeley. Estándares para la exportación de fichas de recursos. Integración entre las bibliotecas digitalizadas y los editores de texto. Análisis crítico de información. Herramientas automatizadas para el análisis información y visualización de

resultados: Excel, EndNote, Ucinet, NetDraw. Métodos para la sistematización de resultados de investigación aplicando las TIC.

TEMA 3. La socialización de resultados de investigación y el impacto de la ciencia

Objetivos:

- Caracterizar los tipos de resultados científicos enfatizando en los artículos como resultados de mayor impacto.
- Identificar espacios para la socialización de los resultados de la investigación: revistas científicas, eventos.
- Publicar artículos científicos en revistas científicas desde plataformas OJS (Open Journal Systems).
- Caracterizar el factor de impacto y los rankings de la ciencia.
- Crear perfiles de investigadores en redes sociales que evalúan el impacto del investigador.

Sistema de conocimientos:

Tipos de resultados científicos. La escritura del artículo científico: tipos de artículos científicos y características. Las revistas científicas para la socialización de resultados de investigaciones. Clasificación nacional e internacional para los niveles de las revistas científicas. Publicación de artículos científicos, las plataformas OJS y el proceso editorial. Las redes sociales y los eventos científicos como espacios de socialización. El movimiento de acceso abierto para la socialización de resultados. El factor de impacto y los rankings de la ciencia. Perfiles de investigadores en redes sociales científicas.

Bibliografía de Curso:

Básica:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Castilla, L. R. y Serra, R. T. (2018). La gestión de información para el desempeño profesional. Monografía. La Habana: Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría" ISBN 978-959-261-584-7 2. Castilla, L. R. (2021). Gestionando las referencias bibliográficas con el EndNote: habilidades para el nivel básico, avanzado y experto. Monografía. La Habana: Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría" ISBN 978-959-261-605-9 <p>Complementaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ALA, & ACRL. (2002). Normas sobre aptitudes para el acceso y uso de la información en la Educación Superior. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 15(60), 16. http://www.aab.es 4. ALA, & ACRL. (2016). Marco de Referencia para Habilidades para el Manejo de la Información en la Educación Superior. Chicago: Mesa Directiva de ACRL. 5. Castilla, L. R. (2021). Habilidades Informacionales en la Investigación Científica. Multimedia. La Habana: Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría" ISBN 978-959-261-604-2 6. Castilla, L. R. (2021). Concepción pedagógica para el desarrollo de habilidades informacionales para los doctorandos. (Tesis Doctoral: Doctorado Ciencias de la Educación). Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría" CUJAE, La Habana.
<p>Síntesis sobre desarrollo del curso e interacción con actores, elementos del cronograma</p>	<p>Tipos de actividades</p> <p>Actividades</p> <p>Recursos</p>

	<p>Foro de aviso, novedades y dudas</p> <p>Sala de encuentros (chat)</p> <p>Glosario del curso</p> <p>Introducción al Curso (presentaciones con audios)</p> <p>Diagnóstico inicial (cuestionario)</p> <p>Foro temático</p> <p>Tareas</p> <p>Contenidos de los temas (presentaciones con audios)</p> <p>Aspectos orientadores</p> <p>En todas las actividades se dedicará una parte a la presentación del contenido nuevo, asociado a un tema en específico y otra parte al debate, reflexión, aplicación de métodos grupales para promover la discusión, aclaración de dudas y enriquecimiento de los temas tratados.</p> <p>El desarrollo del curso se apoyará de manera significativa en la experiencia desarrollada en el CREA en cuanto a la creación de modelos para la enseñanza a distancia con integración de las TIC, herramientas para la gestión de información, herramientas de comunicación como foros, chats y listas de discusión.</p> <p>Para el trabajo independiente, además de la bibliografía propuesta, se dispone de la Red con las posibilidades que brinda el Sitio de Teleformación de la Cujae, accesible desde cualquier Centro de Educación Superior del país, el Portal de los Centros Virtuales de Recursos con más</p>	<p>Video de presentación</p> <p>Guía de estudio</p> <p>Bibliografía Básica</p> <p>Prerrequisitos del curso</p> <p>Mapa del curso</p> <p>Software de instalación</p> <p>Presentaciones de temas con audios</p> <p>Libro electrónico</p> <p>Slider</p>
--	--	--

	<p>de 20 comunidades virtuales y la plataforma Moodle instalada. Se dispone de una multimedia interactiva en la que el maestrante podrá utilizar para su aprendizaje de forma independiente.</p> <p>El curso tendrá todas las actividades de carácter práctico en el laboratorio de computadoras, para lo cual será necesario como medios: Computadoras. Proyector. Intranet e Internet. Aplicaciones informáticas para la educación. Entorno Virtual de Aprendizaje</p> <p>La evaluación final consiste en un trabajo final denominado: “Las TIC en mi experiencia investigativa”, en el que deberá realizar una infografía simple o un esquema, donde muestre y relaciones, a partir de los contenidos del curso y su experiencia como investigador, qué tecnologías utiliza para la investigación y vinculadas a las habilidades informacionales dadas en el curso. Se ofrecen materiales de apoyo para la realización de una infografía. Esta tarea deberá entregarse en una imagen en la tarea del Cierre del curso.</p>
<p>Acerca de los profesores</p>	<p>DrC. Liuris Rodríguez-Castilla*. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesora asistente del Centro de Referencia para la Educación de Avanzada-CREA. Máster en Gestión de Proyectos Informáticos. Lic. en Información Científico-Técnica y Bibliotecología. Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría”, La Habana liuris@tesla.cujae.edu.cu ; liurisz@gmail.com ORCID https://orcid.org/0000-0002-9788-0686</p> <p>Dr. C. Zeidy Sandra López-Collazo. Profesora Titular del Centro de Referencia para la Educación de Avanzada. CREA. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría”, La Habana zlopez@tesla.cujae.edu.cu ORCID: https://orcid.org/0000-0001-6570-2239</p> <p>Dr.C. Rolando Serra Toledo. Asesor de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor auxiliar. Investigador auxiliar. Universidad Tecnológica de</p>

	La Habana "José Antonio Echeverría". La Habana. serra@tesla.cujae.edu.cu ORCID https://orcid.org/0000-0002-4008-1947
--	---