

<b>Curso:</b> Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva para principiantes				
<b>Profesores:</b> Marta Beatriz Infante Abreu*, Doctora en Ciencias Técnicas, Profesora Auxiliar, Facultad de Ingeniería Industrial, Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría”, Cujae. *Profesora principal de la asignatura.				
<b>Acerca del curso</b>	<b>Modalidad:</b> A Distancia	<b>Duración:</b> 24 horas	<b>Créditos:</b> 1	<b>Idioma:</b> Español
	<b>Destinatarios</b>	Tiene su alcance en organizaciones para las cuales los cambios tecnológicos proveen desafíos significativos, por ejemplo: Organizaciones soportadas en la ciencia y productoras de tecnologías. Organizaciones que consumen tecnologías producidas por otros. Organizaciones que deben evaluar el mercado. Organizaciones del gobierno, con intereses de investigación, operacional o regulatorio. Universidades.		
	<b>Fundamentación y objetivos</b>	La Vigilancia Tecnológica es una fase relevante dentro de los procesos de generación de innovaciones y también en los procesos de gestión de recursos tecnológicos dentro de las organizaciones. La mayoría de los autores que abordan la temática lo conceptualizan como un proceso relevante de Investigación Desarrollo e innovación, que debe ser organizado, selectivo y permanente, de captar información del exterior y de la propia organización sobre ciencia y tecnología, seleccionarla, analizarla, difundirla y comunicarla, para convertirla en conocimiento para tomar decisiones con menor riesgo y poder anticiparse a los cambios. El curso tiene como objetivos proveer conocimiento sobre el proceso de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva para que principiantes tengan capacidad de realizar este proceso, utilizando un grupo de herramientas OpenSource disponibles libremente en internet.		
	<b>Contenidos del curso y bibliografía</b>	Tema 1. Introducción a la Vigilancia Tecnológica (VT) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la VT y la Inteligencia competitiva?</li> <li>• VT e innovación</li> <li>• ¿Quién debe practicar VTelC?</li> <li>• Proceso y buenas prácticas de VT</li> <li>• Marco normativo asociado</li> </ul> Tema 2. Herramientas de Vigilancia Tecnológica. Aplicaciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Tendencia</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WIPO PatentScope</li> <li>• Canales RSS para la VT</li> <li>• <a href="https://stats.wto.org/">https://stats.wto.org/</a></li> <li>• Entre otras</li> </ul> <p>Tema 3. Casos de estudio prácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.opti.org/">http://www.opti.org/</a></li> <li>• <a href="https://www.aitex.es/observatorio-tecnologico-textil/">https://www.aitex.es/observatorio-tecnologico-textil/</a></li> <li>• <a href="https://www.observatorioplastico.com/">https://www.observatorioplastico.com/</a></li> </ul> <p>Bibliografía del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monografía. Catálogo de Buenas Prácticas de Vigilancia Tecnológica. 2020. Cujae, La Habana, Cuba. Pág. 168. 604-2. ISBN: 978-959-261. La Habana, Cuba. 2020.</li> <li>• Monografía. Observatorios Tecnológicos: clasificación, concepción y soporte. Aplicaciones en el contexto universitario e investigativo. 2020. Cujae, La Habana, Cuba. Pág. 52. ISBN: 978-959-261- 604-2.</li> <li>• Monografías. Vigilancia Tecnológica: Concepción, metodologías y herramientas. Retos para el contexto cubano. 2020. Cujae, La Habana, Cuba. Pág. 43. ISBN: 978-959-261- 604-2. La Habana, Cuba.</li> <li>• Vigilancia Tecnológica. DOCUMENTOS COTEC SOBRE OPORTUNIDADES TECNOLÓGICAS. 1999.</li> <li>• Palop F. y Vicente J.M., «Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva. Su potencial para la empresa española» Serie estudios Cotec, n.º 15, 1999.</li> </ul>
<p><b>Síntesis sobre desarrollo del curso e interacción con actores, elementos del cronograma</b></p>	<p>Encuentro 1. Conferencia de tema 1. (asincrónica y grabada, ser escuchada a demanda) 45min</p> <p>Encuentro 2. Conferencia de tema 2. (asincrónica y grabada, ser escuchada a demanda) 45 min</p> <p>Encuentro 3. Conferencia de tema 3. (asincrónica y grabada, ser escuchada a demanda) 45 min</p> <p>Entrega de tarea.</p>

	<p>Todo estará montado en plataforma Moodle. La entrega de tarea estará relacionada con la utilización y puesta en práctica de las herramientas impartidas en clases.</p>
<p><b>Acerca de los profesores</b></p>	<p>[La profesora Marta Beatriz Infante Abreu es Doctora en Ciencias Técnicas desde el año 2013, a partir de una formación doctoral dual entre la Universidad Técnica de Múnich en Alemania y la Universidad Tecnológica de La Habana (Cujae). Se desempeñó como Decana de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Cujae desde 2015 hasta 2022. Investiga en las líneas de Vigilancia Tecnológica, Innovación Organizacional, Investigación de Mercado, Arquitecturas Empresariales y gestión del conocimiento. Impartiendo en estas temáticas 9 cursos de pregrado y 8 cursos de postgrado en diferentes universidades de Cuba, Ecuador y República Dominicana. Posee más de 35 publicaciones en revistas de alto impacto y es autora de 8 capítulos de libros. Además ha participado como ponente y conferencista magistrales en más de 25 eventos científicos internacionales. Miembro del Comité de Arbitraje de cinco revistas científicas de alto impacto tanto cubanas como extranjeras. Joven Asociado de la Academia de Ciencias de Cuba para el periodo 2018-2024. Premio de la Academia de Ciencias de Cuba en el año 2020.</p> <p>Nombre: PhD. Infante Abreu, Marta Beatriz  Profesión: Ingeniera Industrial especialización en Organización de Empresas (2007). Máster en informática empresarial (2011). Doctora en Ciencias Técnicas (2013).  Teléfono: WhatsApp +53 53545330</p>